

De overgangsnormen

De rapportvergadering, bestaande uit docenten die aan de desbetreffende leerling(e) lesgeven, bepaalt of deze wordt bevorderd of niet. Onderstaande regels vormen daartoe een richtlijn.

De rapportcijfers worden berekend op basis van het voortschrijdend gemiddelde.

Bij een onvolledig rapport kan een leerling niet bevorderd worden, tenzij de vergadering anders beslist.

Het is niet toegestaan tweemaal in dezelfde klas of in twee opeenvolgende jaren te doubleren.

Algemeen

Bij het tellen van het aantal onvoldoendes en voor het berekenen van het gemiddelde rapportcijfer wordt gekeken naar de één tot vier clustercijfers en de cijfers voor de overige vakken.

Een clustercijfer is het gemiddelde van de twee of drie vakken van het betreffende cluster;

Enkele voorbeelden:

GD 6,2 + LO 4,8 = 5,50 = 5,5 = voldoende

LA 6,2 + GR 4,7 = 5,45 = 5,4 = onvoldoende (en niet: 6 + 5 leveren afgerond 6).

Als wordt gesproken over *cijfers*, worden de clustercijfers en de cijfers voor de overige vakken bedoeld.

Als wordt gesproken over *vakken*, worden *alle* vakken binnen en buiten de clusters bedoeld.

Overgangsnormen

Voor **alle klassen** gelden de volgende twee regels:

- Geen enkel *vak* mag lager zijn dan 4,0.
- Bovendien mogen binnen een cluster niet alle *vakken* onvoldoende zijn.

Bevorderd naar de volgende klas als alle *cijfers* voldoende zijn.

Als één of meer *cijfers* onvoldoende zijn, moet een leerling(e) voor bevordering minimaal aan onderstaande voorwaarden voldoen:

Voor de overgang van klas 1 naar klas 2 geldt:

Er zijn 7 vakken en 4 clusters, te weten: GD+LO, BV+BNA, FR+MU en LA+GR.

Als er één cijfer onvoldoende is, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0 nodig om te worden bevorderd.

Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd.

Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,4 nodig om te worden bevorderd.

Voor de overgang van klas 2 naar klas 3 geldt:

Er zijn 11 vakken en 2 clusters, te weten: GD+LO en BV+BNA.

Als er één cijfer onvoldoende is, wordt de leerling(e) bevorderd.

Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0

nodig om te worden bevorderd.

Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd.

Als er vier cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,4 nodig om te worden bevorderd.

Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 geldt:

Er zijn 11 vakken en 2 clusters, te weten: GD+LO en BV+BNA.

Hiernaast gelden dezelfde overgangsnormen als voor de overgang van klas 2 naar klas 3.

Voor de overgang van klas 4 naar klas 5 geldt:

Door de profiel- en vakkenkeuze heeft niet elke leerling hetzelfde aantal vakken. Er zijn ongeveer 12 vakken en 1 cluster, te weten: GD+LO.

Hiernaast gelden dezelfde overgangsnormen als voor de overgang van klas 2 naar klas 3.

Voor de overgang van klas 5 naar klas 6 geldt:

Door de profiel- en vakkenkeuze heeft niet elke leerling hetzelfde aantal vakken. Er zijn ongeveer 11 vakken en 1 clusters, te weten: GD+LO.

Als er één cijfer onvoldoende is, wordt de leerling(e) bevorderd.

Als er twee cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,0 nodig om te worden bevorderd.

Als er drie cijfers onvoldoende zijn, heeft de leerling(e) een gemiddelde van 6,2 nodig om te worden bevorderd.

Adviestaken

Per leerling kunnen twee adviestaken gegeven worden. Adviestaken hebben tot doel de leerling een betere start te geven in het volgende schooljaar. Dergelijke taken kunnen alleen gegeven worden voor een vak (of een duidelijk te onderscheiden deel van een vak), waarvoor de leerling aantoonbaar onvoldoende scoort. De rapportvergadering baseert haar advies op het eindrapportcijfer en/of op de in de loop van het jaar behaalde cijfers voor schriftelijk en/of mondeling werk. Adviestaken worden niet nabesproken of gecorrigeerd, tenzij de leerling of zijn ouders/verzorgers daar, uiterlijk op de eerste lesdag na de zomervakantie, nadrukkelijk om vragen.

Overgangsexamen

Met ingang van de overgangsrapportvergaderingen juni 2009 vindt de bespreking en besluitvorming over overgangsexamens als volgt plaats:

- overgangsexamen wordt alleen overwogen als tijdens de overgangsrapportvergadering bijzondere omstandigheden worden gemeld.
- de docent die het overgangsexamen maakt, heeft geen grotere stem in de beslissing over het vak dat in aanmerking komt voor het overgangsexamen.
- het quorum van docenten die lesgeven aan de betreffende leerlingen van de helft + 1 blijft bestaan.
- het eindcijfer en het behaalde cijfer voor het overgangsexamen worden gemiddeld waarbij het eindresultaat ≥ 6.0 moet zijn.

- de mogelijkheid van een mondeling overgangsexamen kan worden aangeboden. De keuze voor een mondeling of schriftelijk overgangsexamen ligt bij de docent.
- als een leerling voor een overgangsexamen in aanmerking komt, moeten de ouders van te voren ingelicht worden over de eventuele consequenties zoals het voor de vakantie al op zoek gaan naar een nieuwe school.